

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

Русский язык

2025-2026 учебный год

10 класс

Время выполнения работы - 120 минут.

Все ответы к заданиям должны быть перенесены в бланк ответов!

Дорогой друг, желаем успехов!

ЗАДАНИЕ 1.

Сделайте транскрипцию выделенной части слова **скучно**. Объясните, почему в пушкинской строфе это слово следует произносить именно так? Напишите, что вы знаете о данной орфоэпической норме в русском языке.

Не спится, няня: здесь так душно!

Открой окно да сядь ко мне». –

«Что, Таня, что с тобой?» – «Мне скучно,

Поговорим о старине»...

Максимальный балл – 3

ЗАДАНИЕ 2.

Найдите в ряду слов (имён существительных) одно лишнее и объясните свой выбор, выявив сходства и различия данных слов с точки зрения морфологии, состава слова и словообразования: *рукоделие, стеклоделие, виноделие, сыроделие*.

Максимальный балл – 4

ЗАДАНИЕ 3.

Прочитайте тексты-примеры. Напишите, о какой грамматической особенности слова «зал» они свидетельствуют? Свой ответ обоснуйте с опорой на морфологический и синтаксический анализ. Изменилась ли грамматическая характеристика данного слова в современном русском языке?

Пример 1. «Финал гремит; пустеет зала; / Шумя, торопится разъезд» (А. С. Пушкин «Евгений Онегин»)

Пример 2. «Комната эта, вероятно, была прежде залой» (Л. Н. Толстой «Война и мир»)

Пример 3. «Николай Петрович с сыном и с Базаровым отправились через тёмную и почти пустую залу...» (И. С. Тургенев «Отцы и дети»)

Максимальный балл – 5

ЗАДАНИЕ 4.

Если мы знаем, что в переводе с греческого языка корень *гео* значит «земля», то что буквально значат термины *география*, *геология* и *геометрия*? Свой ответ объясните с опорой на структуру слов и значение остальных корней.

Максимальный балл – 8

ЗАДАНИЕ 5.

В первом столбце таблицы приведены значения слов разных частей речи. Исторически эти значения связаны друг с другом как прямые и переносные. Слова, соответствующие этим значениям, этимологически родственны друг другу, но в современном русском языке их родство нами уже почти не ощущается.

Подберите соответствующие слова, восстановив данное этимологическое гнездо. Помните, что некоторые из значений остались в языке только в устаревших формах, а сами слова имеют чередования.

Значение слова	Слова этимологического гнезда
1. дотрагиваться до кого-, чего-либо	
2. охраняемый законом от посягательств со стороны кого-либо	
3. в математике это прямая, имеющая общую точку с кривой, но не пересекающая ее	
4. заразная кожная болезнь	
5. пригладить, привести в порядок (волосы)	
6. инструмент для (7), чтобы получилось (9)	
7. волосы на голове, расположенные в каком-либо приданном им виде	

ЗАДАНИЕ 6.

Как следует изменить пунктуацию отрывка, чтобы стало ясно, что автор письма имеет в виду не скот, принадлежащий губернатору, а самого губернатора, которого автор не прочь обругать скотом?

Я-де скота губернатора с его полей в свои закуты загонять никогда не приказывал, да и иметь его скота нигде вблизи меня и моих четвероногих не желаю; но опасаясь, не загнал ли скота губернатора по глупости мой бурмистр из села Поганец.

Максимальный балл – 4

ЗАДАНИЕ 7.

Индийские читатели любят русскую литературу; один книгоиздатель решил воспользоваться нейросетью для адаптации русских сказок и рассказов к запросам индийской аудитории. Так в литературных текстах появились странные «русско-индийские» фразеологизмы. Восстановите их первоначальный (русский) облик и объясните значение.

Помощь слона. В сари родился. Трясётся как лепесток лотоса.

Максимальный балл – 6

Всего: 38 баллов.